

A Importância Da Leitura Na Educação Infantil



Ana Caroline Batista da Silva Dias; Marco Antônio Ribeiro Merlin
Centro Universitário UNIFACEAR

RESUMO

O presente artigo foi realizado através de uma pesquisa bibliográfica com a finalidade de abordar a importância da leitura na vida da criança. O problema que orienta esta pesquisa é: busca responder tal problemática: Os sujeitos da educação infantil reconhecem a importância da leitura no processo educacional? Como objetivo geral buscou-se analisar a importância da leitura como instrumento fundamental no desenvolvimento e ensino aprendizagem na educação. Os objetivos específicos são mostrar como despertar o interesse da criança e gosto pela leitura; Verificar a contribuição da literatura infantil no desenvolvimento social e emocional das crianças; Analisar a importância da leitura na prática, como a hora do conto e o contato com diversos gêneros textuais; Descrever a importância dos livros infantis, e o que eles proporcionam para educação infantil. Concluiu-se que devemos estar sempre atentos as questões que envolve a leitura de maneira que beneficie o mesmo e a sociedade.

Palavras-chave: Educação Infantil. Leitura. Contribuição. Desenvolvimento da Criança.

ABSTRACT

This article was carried out through a bibliographical research with the purpose of addressing the importance of reading in the child's life. The problem that guides this research is: it seeks to answer this problem: The subjects do children's education recognize the importance of reading in the educational process? As a general objective it sought- to analyze the importance of reading as a fundamental tool in the development and teaching of learning in education. The specific objectives are to show how to awaken the child's interest and enjoyment of reading; Check the contribution of children's literature in the social and emotional development of children; analyze the importance of reading in practice, such as story time and contact with different textual genres; describe the importance of children's books, and what they provide for early childhood education. It was concluded that we should be always attentive to issues involving reading in a way that benefits the same and society.

Key Words: Early Childhood Education. Reading. Contribution. Child Development.

1. INTRODUÇÃO

O presente trabalho decorre sobre a importância da leitura na vida da criança. Nesse sentido busca responder tal problema: Os sujeitos da educação infantil reconhecem a importância da leitura no processo educacional?

O trabalho justifica-se pois, a leitura é uma das questões mais crucial para

a aprendizagem do ser humano, pois através dela podemos obter conhecimentos, dinamizar o raciocínio e a interpretação.

Devemos inserir o hábito e o gosto pela leitura desde nosso âmbito familiar com os pais ou responsáveis, influenciando a criança a despertar o interesse pela leitura com livros e contos de acordo com a faixa etária da criança. Para que assim quando a criança iniciar na instituição escolar, ela já apresente mais interesse em explorar mais o seu conhecimento prévio e assim favorecer no desenvolvimento na formação do indivíduo. Para Rego é de grande importância a criança crescer em um ambiente letrado e ter essa influência dos seus responsáveis, pois facilita a criança em desenvolver o seu interesse da leitura e do lúdico. Segundo Rego, 1995, p. 51 uma mãe que lê textos interessantes e de boa qualidade diariamente para seu filho transmite informalmente para ele uma série de informações, sobre a língua escrita e sobre o mundo.

A literatura infantil é muito importante, ela contribui para o conhecimento, informação e interação necessária ao ato de ler, podendo assim influenciar de maneira positiva no desenvolvimento social, emocional e cognitivo da criança. Devemos despertar e estimular o hábito da leitura nas crianças desde a infância, pois através da leitura ela adquire uma postura crítico-reflexivo, extremamente relevante a sua formação cognitiva. Considerando a realidade sócio cultural do ser humano com relação ao processo ensino-aprendizagem, observo que é de fundamental importância repensarmos na educação do futuro como formação do conhecimento e não somente como informação compartimentada no preparo do cidadão. Evidenciando essa realidade acredita-se que este artigo é a busca constante por novos conhecimentos sobre a importância da leitura na Educação Infantil.

2. A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

2.1 A IMPORTÂNCIA DOS LIVROS INFANTIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

A literatura infantil surgiu no século XVIII, autores como La Fontaine e Charles Perrault, escreviam suas obras focando nos contos de fadas, nesta época, a literatura infantil era tida como mercadoria, principalmente para a sociedade aristocrática. Com o passar do tempo, a sociedade cresceu e modernizou-se por meio da industrialização, expandindo assim, a produção de livros. Com isso muitos autores começaram a surgir e se destacar com suas grandiosas obras, um dos autores que até hoje tem suas obras sempre lidas pelos pais e professores e o Monteiro Lobato.

Qual a contribuição da literatura infantil no desenvolvimento social e emocional das crianças, a literatura tem uma grande importância no desenvolvimento de todos ser humano, e é de extrema importância para a formação dos indivíduos e pode desenvolver um senso crítico e com isso pode influenciar nas mudanças da sociedade. No desenvolvimento infantil a literatura desperta a criatividade, imaginação, expande o vocabulário, melhora a escrita e a forma oral, além de também desenvolver o senso crítico com melhor visão e compreensão do mundo ao seu redor, ou seja, a criança se torna um ser mais reflexivo e crítico desenvolvendo o seu pensamento e sua opinião sobre a sua visão frente ao seu ambiente social. É como despertar o interesse da criança e o gosto pela leitura?

Toda vez que a criança ouve uma história ela se torna tão prazeroso que acaba despertando o interesse pela leitura, isso acontece não somente as crianças da educação infantil, mas também desperta o interesse em todas as idades, fazendo com que procurem livros para fazer uma bela leitura. Se os adultos adoram uma bela contação de história, a criança é capaz de se interessar e gostar ainda mais por elas, já que sua capacidade de imaginar é mais intensa. Segundo ZILBERMAN; LAJOLO, 1985, p. 25, a literatura infantil, nesta medida, é levada a realizar sua função formadora, que não se confunde com uma missão pedagógica. Com efeito, ela dá conta de uma tarefa a que está voltada toda a cultura – a de conhecimento do mundo e do ser.

Infelizmente, a maioria dos educadores pensam que a leitura não é uma ferramenta imprescindível para os educandos e utilizam a mesma prática pedagógica mecânica e sem a liberdade de expressão. Com isso o aluno se retrai e fica mais inseguro de tirar suas dúvidas e debater com o professor por ter ele

como o “mestre sábio”. Estamos em outra era e devemos demonstrar mais a importância que a literatura traz como benefícios no desenvolvimento das crianças.

Na educação infantil a formação dos indivíduos pode ser influenciada pelos educadores através da sua didática pedagógica, com a apresentação de diversos gêneros textuais trabalhando de forma interdisciplinares, podendo com isso possibilitar que os educandos se expressem de forma crítica e façam um debate sobre o conteúdo apresentado.

A minoria das crianças tem o hábito da leitura em nosso país. E a grande maioria só tem acesso à leitura na escola quando já estão no Ensino Fundamental, quando são obrigadas a realizar a leitura pela demanda dos professores e a maioria dos professores não levam em conta o gosto e nem a faixa etária das crianças. Já introduzem textos de difíceis compreensão e interpretação, que de fato pode afastar a criança pelo interesse da leitura e em algumas vezes os educadores usam de forma negativa tornando muitas vezes algo como punições e broncas.

Para desvendar a construção de sentidos, custa o entendimento e o exercício dos laços sociais, na edificação das relações interpessoais e pessoais. Ao contrário, significa, talvez, atacar a cerne dos problemas de hoje enfrentados pela instituição escolar. O célebre psicólogo austríaco Bettelheim (1903-1990) alertava para a necessidade da “luta pelo significado” e para o papel que a literatura pode desempenhar nessa empreitada quando afirma:

A tarefa mais importante e também mais difícil na criação de uma criança é ajudá-la a encontrar significado na vida. Muitas experiências são necessárias para se chegar a isso. A criança, à medida que se desenvolve, deve aprender passo a passo a se entender melhor; com isto torna-se mais capaz de entender os outros, e eventualmente pode se relacionar com eles de forma mutuamente satisfatória e significativa. (BETTELHEIM, 2002, p. 3).

A leitura possibilita que as pessoas sejam inseridas num mundo comunicativo, e que através desse código, elas possam se relacionar, de várias formas, obter conhecimento e se comunicar de maneira totalmente compreensível.

Neste sentido, Batista (2013) explica que a leitura é fundamental para que o ser humano seja inserido na sociedade. A leitura possibilita acesso a informações, a melhoria e o aumento do vocabulário, bem como o desenvolvimento da concepção crítica sobre os mais diversos assuntos, melhorando o interesse pela busca do conhecimento acerca de assuntos diversos. A leitura pode, também, contribuir para a formação de relações sociais, e no caso da criança, a leitura precisa ser ensinada ao passo que se explica o seu significado, para que este aprendizado seja mais motivador. Assim, é interessante que a criança fique atenta à leitura e explicação da mesma, apresentando a leitura como um momento lúdico, que envolve fantasia e diversão.

Quando falamos sobre a leitura na educação infantil temos que pensar em compreender a importância dos livros e da leitura para os pequenos, é uma atitude necessária não somente para os educadores e instituições de ensino, mas os responsáveis também devem estar cientes dos benefícios que a leitura traz para seu filho, incentivando-os o hábito da leitura nas crianças desde os primeiros anos escolares. Esse é um trabalho de formiguinha que inicia lá na primeira infância.

Quando fazemos uma leitura a uma criança não sabemos o bem que estamos fazendo há ela, o livro infantil desperta coisas novas e diferentes a crianças que está iniciando o seu um aprendizado novo em sua vida, para criança tudo é novidade, até mesmo quando contamos uma história de forma animada e criativa, pois não imaginamos que estamos despertando o interesse na busca de novos conhecimentos.

A infância é a época propícia para a formação de bons hábitos e a família e os educadores que cercam a criança nos primeiros anos de educação terão papel fundamental na formação desses hábitos positivos, e a leitura é um hábito que precisa ser incentivado em primeiro lugar e constantemente nutrido a cada segundo de vida da criança, sempre focando no aprendizado positivo dessa leitura.

A criança quando vai para o Centro de Educação Infantil, uma das atividades principal dos educadores e a contação de história onde a criança começa a ter contato com os livros infantis, ela começa a explorar os livros de forma visual e conforme vai passando a face ela começa a criar a suas próprias

histórias de forma imaginária e as vezes reproduz o que ouviu da sua professora, despertando o hábito da leitura em sua vida, na pré-escola a criança já começa a reproduzir até os seus desenhos da sua história, dividido com seus colegas e familiares.

Neste momento percebemos a importância dos livros infantis e o que eles proporcionam para a educação infantil, um mundo real e ao mesmo tempo histórico, desenvolvendo a criatividade, ampliando o vocabulário, o pensamento lógico, a concentração, disciplina, cria habilidade a comunicar-se com outras pessoas.

Para Sousa (2004), as primeiras experiências que as crianças têm com os livros devem ser impulsionadas pelos adultos, pelos que estão ao seu redor, até mesmo porque a criança tem uma necessidade constante de imitar os adultos que conhece. É fundamental que se aguice a curiosidade que a criança já tem, transformando a leitura num processo agradável e que valorize a riqueza de detalhes, com uma interpretação que fascine a criança. Não basta ler de qualquer forma, inventar respostas que a criança pede, é preciso ter cuidado, pois a criança é atenta, e sabe quando alguém a engana. Portanto, é fundamental que o adulto transforme a leitura numa prática que desperte a curiosidade infantil e valorize cada detalhe contado.

Despertar o interesse da criança e o gosto pela leitura é um desafio constante para os educadores e para os pais. A escola precisa pensar constantemente em maneiras e métodos pedagógicos para organizar e explorar a leitura na escola, pois a partir do momento que a leitura assume o papel de despertar o interesse e o prazer na criança por ela uma construção de amor e carinho a criança vai ter com a leitura, trazendo assim muitos benefícios na sua vida.

A leitura infantil em todo momento traz benefícios significativos por onde ela passa, se tornando uma das ações mais importantes que a escola pode ter no seu dia a dia, todo educador procura buscar formas diferenciadas de proporcionar a leitura a seus alunos, de forma criativa e animada, buscando sempre o despertar para leitura. É importante estimular a leitura desde bebê, pois ela pode ser libertadora e auxiliar em todas as faces da vida. O acesso á leitura na infância traz a criança uma formação do leitor crítico, habilidade a qual importantíssimo no

seu processo de aprendizagem por toda vida. Sendo um dos princípios mais básicos do pensamento é da linguagem para se tornar um adulto crítico.

3. CONCLUSÃO

Este artigo é resultado de um estudo minucioso que exigiu, no decorrer do mesmo, muita análise, síntese e reflexão sobre a importância de se discutir sobre a leitura na educação infantil, percebe-se que a leitura tem uma grande importância para o desenvolvimento de toda criança, desenvolver o hábito da leitura na criança é um processo que deve ser estimulado desde cedo, pois seu vocabulário ficará mais amplo, é terá uma habilidade para interpretar.

Ressalta-se também que a leitura deve ser um momento de prazer para as crianças, criando assim um hábito prazeroso na hora da leitura. Um ambiente motivador e o uso de materiais adequados contribuem para desenvolver e o gosto pela leitura.

Portanto, esta pesquisa chama atenção para a leitura significativa na educação infantil, onde ela possibilita a criança a criar, imaginar e despertar o gosto pela leitura, sendo assim, o ato de ler é imprescindível para que a criança desenvolva sua autonomia no decorrer de sua vida.

4. REFERÊNCIAS

BATISTA, Ionara Maria. **A leitura na Educação Infantil**. Disponível em: Acesso em: 08 de Out. de 2020.

BEZERRA, Valdemir. **O texto literário na alfabetização: alguns sentidos apontados por professores alfabetizadores**. Disponível em: <https://www.yumpu.com/pt/document/view/12481739/valdemir-bezerra-da-silva-unifiefio>. Acesso em: 03 de out. de 2021

BETTELLHEIM, B. **A Psicanálise dos Contos de Fadas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra,1980-2002.

CASTRO, Eliane. **A importância da leitura infantil para o desenvolvimento da criança.** Disponível em: <https://meuartigo.brasilecola.uol.com.br/educacao/a-importancia-literatura-infantil-para-desenvolvimento.htm>

SOUZA, Marivalda Guimarães. **Leitura: Aprendizagem e Prazer.** Quadrimestral n.8. Maringá, 2004. Disponível em: http://www.urutagua.uem.br/008/08lit_sousa.htm Acesso em: 25 de Set. de 2021.

PEREIRA, Maria. **A importância da literatura infantil nas séries iniciais.** Disponível em: <http://www.periodicosibepes.org.br/index.php/reped/article/view/283/189>.__Acesso: 03 de out. de 2021

JUSTIN, Maria Elisete. **A importância da literatura infantil para despertar o gosto pela leitura na educação infantil.** Disponível em: <https://www.lume.ufrgs.br/handle/10183/71994>. Acesso em: 03 de out. de 2021

ZILBERMAN, Regina; LAJOLO, Marisa. **A formação da Leitura no Brasil.** São Paulo: Ática, 1985.